

The logo for Dalton School De Vlier features six overlapping circles in various colors: yellow, lime green, blue, red, light blue, and orange. The text 'daltonschool' is in a blue sans-serif font, and 'DE VLIER' is in a larger, bold, blue sans-serif font.

daltonschool
DE VLIER

Schoolgids 2026-2027





Beste ouders en verzorgers,

Hier vindt u de schoolgids van Daltonschool De Vlier. In deze gids vertellen we hoe wij werken, waar we voor staan en wat u van ons kunt verwachten. We vinden het belangrijk dat u weet hoe wij onderwijs geven en hoe we samen kunnen zorgen dat uw kind zich goed voelt en goed kan leren.

In de schoolgids leggen we uit wat onze identiteit is, hoe ons onderwijs is opgebouwd, hoe de school werkt, wat we kinderen aanbieden en hoe we zorgen voor een veilige en fijne plek. Ook vertellen we hoe we omgaan met kinderen, hoe ons team werkt en hoe we contact houden met ouders. Bij alles staat het kind centraal: wat het nodig heeft en hoe we daarbij kunnen helpen.

Bij deze schoolgids hoort een jaarkalender met praktische informatie, zoals schooltijden en vakanties. U kunt deze kalender vinden in de online kalender van Social Schools en op onze website: www.bsdevlier.nl.

We doen ons best om ouders en anderen zo goed mogelijk te informeren. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft ingestemd met deze schoolgids.

We wensen u veel plezier met het lezen.

Mede namens het team,

Ilse Leeuwerke

Directeur Daltonschool De Vlier

Inhoudsopgave

Onze school	pag. 04
Missie en Visie	pag. 05
Schoolplan	pag. 06
Schoolorganisatie	pag. 07
Ons onderwijs	pag. 09
Zorg voor onze kinderen	pag. 13
Ons team	pag. 15
Contacten met ouders	pag. 16
Praktische informatie	pag. 18





Onze school

Contactgegevens:

Daltonschool de Vlier

Vlierstraat 7

7101 TR Winterswijk

www.bsdevlier.nl

info@devlier.skbk.nl

Telefoon: 0543515585

De Vlier is een Daltonschool met een katholieke achtergrond. We leren kinderen om stap voor stap zelfstandig te worden en op te groeien tot fijne, zorgzame mensen. We praten met de kinderen over wat goed en niet goed is, we hebben respect voor iedereen en we houden rekening met verschillen. Ook leren we kinderen om open te staan voor andere geloven en meningen, zodat ze vriendelijk en respectvol met anderen omgaan. Iedereen die zich hierin kan vinden, is welkom op onze school.

In ons Daltononderwijs werken we met de kinderen aan verschillende uitgangspunten.

Kinderen krijgen **vrijheid**, maar leren ook dat die vrijheid betekent dat je **verantwoordelijkheid** moet nemen. Ze plannen taken samen met de leerkracht en leren zelf inschatten wat ze nodig hebben en hoeveel tijd dat kost. Vanaf groep 1 bouwen we dit rustig op, tot kinderen in de bovenbouw met een eigen weektaak en agenda werken.

Zelfstandig werken betekent dat kinderen steeds meer keuzes kunnen en mogen maken, passend bij hun niveau. Ze leren zelf plannen, problemen oplossen en slim werken. De leerkracht kijkt steeds mee of het goed gaat en helpt waar nodig. Zo leren kinderen stap voor stap meer zelf te doen.

Samenwerken vinden we heel belangrijk. Kinderen leren met elkaar te werken, elkaar te helpen en rekening te houden met elkaars sterke en minder sterke kanten. Hierdoor ontstaan vaak fijne en hechte groepen waarin kinderen elkaar beter begrijpen en respecteren.

Effectief werken betekent dat we tijd en materialen goed gebruiken. Kinderen werken met duidelijke doelen, zodat ze weten waar ze naartoe werken en wat ze moeten doen om verder te komen.

Reflectie hoort bij elke lesdag. Leerkrachten denken na over hun eigen werk en bespreken samen hoe het onderwijs beter kan. Ook kinderen leren terugkijken op hun keuzes, hun gedrag en hun werk. In de bovenbouw mogen kinderen zelfs feedback geven op de leerkracht. We leggen alle afspraken over Dalton in een Daltonboek vast. De Daltoncoördinator en directie zorgen ervoor dat we als school blijven groeien in ons Daltononderwijs en dat ouders, kinderen, MR en bestuur hierbij betrokken zijn.

Schoolbestuur

Daltonschool de Vlier maakt deel uit van SKBG; Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland. Wij zijn één van de 20 scholen binnen deze stichting. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op www.skbk.nl

Samenwerkingsverband

We werken samen met het samenwerkingsverband Oost Achterhoek. Alle scholen in de regio trekken samen op om passend onderwijs te bieden, zodat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Het motto is: "Samen op reis naar inclusiever onderwijs." Meer informatie vindt u op www.swvoostachterhoek.nl.

Onze missie en visie

Onze missie, visie en kernwaarden zijn voor ons de basis voor ons handelen, ze geven weer waarom we doen wat we doen, het geeft betekenis aan ons handelen en zorgt voor eensgezindheid binnen onze school.

Missie

“Leren van en met elkaar”

Daltonschool de Vlier is een school waarop iedere leerling welkom is. Wij zorgen voor een speel- en leeromgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samen met klasgenoten, ouders en de leerkrachten halen wij het beste uit de leerling. We helpen ze op te groeien tot een krachtig, creatief en betrokken persoon die op een respectvolle manier omgaat met de omgeving en een bijdrage kan leveren aan onze maatschappij.

Visie

Wij bieden ieder kind een brede vorming vanuit de daltonkernwaarden en wij vinden het belangrijk dat ze zich algemeen ontwikkelen zowel op het gebied van kennis als op creativiteit. Wij begeleiden hen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zodat de kinderen de beste versie van zichzelf kunt worden. Als ze de school verlaten, hebben ze voldoende kennis opgedaan om zich verder te kunnen ontwikkelen in onze samenleving.

Om te kunnen zorgen voor een speel- en leeromgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen hanteren wij de daltonkernwaarden, waarbij vertrouwen de basis/onderlegger is van deze kernwaarden. Vanuit een basisvertrouwen werken wij samen met de leerlingen aan deze kernwaarden. Wij geloven dat zij hierdoor een mooie persoonlijke ontwikkeling doormaken en goede leeropbrengsten kunnen behalen.



Levensbeschouwelijke Visie

Onze school staat open voor iedereen, ongeacht levensbeschouwing, geloofsovertuiging of achtergrond. Tijdens onze lessen besteden wij bewust aandacht aan diverse godsdiensten. We vieren met elkaar verschillende christelijke feestdagen, waarbij alle kinderen meedoen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren om op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Daarom besteden wij veel aandacht aan het leren samenwerken met respect voor ieders persoonlijkheid, geloofsovertuiging en levensbeschouwing. Wanneer leerlingen vanwege hun geloofsovertuiging een hoofddoek, keppeltje of gezichtsbedekking willen dragen mag dit zowel op het schoolplein als in de school. Wel vinden wij het belangrijk dat wij het gelaat (mond, neus, ogen) blijven zien.

Speerpunten vanuit ons schoolplan

Teamontwikkeling van ons Daltononderwijs

We blijven ons als team steeds verder ontwikkelen om het Daltononderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. De nieuwe collega's gaan de Daltonscholing volgen.

2 Collega's gaan de opleiding tot Daltoncoördinator volgen en de directeur en kwaliteitscoördinator gaan de scholing voor Dalton voor leidinggevenden volgen.

Er is een stuurgroep Dalton. Deze groep begeleidt de ontwikkeling op school. Samen zorgen we ervoor dat we blijven voldoen aan de eisen van de Nederlandse Daltonvereniging.

Passend onderwijsaanbod

We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft en passen ons onderwijs daar zoveel mogelijk op aan. Vanaf groep 1 werken we stap voor stap aan dezelfde lijn richting groep 8, zodat de kinderen blijven groeien. We werken in de eigen groep en op de leerpleinen. Daar werken kinderen samen met anderen zodat ze van elkaar leren.

We vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten ontdekken. Daarom besteden we naast de basisvakken ook aandacht aan bewegen, muziek, dans, drama en creativiteit.

Vorig schooljaar zijn we gestart met "De Vreedzame School", dit helpt kinderen bij sociale vaardigheden en burgerschap. Dit jaar gaan we hier verder mee aan de slag.

Relatie met ouders/verzorgers

We vinden samenwerken met ouders erg belangrijk. Uw kind is een groot deel van de dag op school. Daarom is het belangrijk dat school en ouders elkaar ondersteunen.

We hebben regelmatig contact met u, omdat dit helpt bij de ontwikkeling van uw kind. We vinden een open en fijne relatie belangrijk. Er zijn vaste momenten om elkaar te spreken, maar u kunt altijd extra contact opnemen als dat nodig is.

Onze manier van werken komt vanuit de Daltonkernwaarden. Deze laten we terugkomen in ons onderwijs en in de samenwerking met ouders.

We zien ouders als partners. Ouders kennen hun kind het beste en spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling. Door ouders te betrekken bij het leren, wordt de band tussen thuis en school sterker. Dit zorgt voor een veilige omgeving en betere leerresultaten.

Elk jaar stellen we doelen vanuit ons schoolplan. Deze werken we verder uit. De MR bekijkt de doelen, bespreekt ze met ons en helpt bij het evalueren.



Schoolorganisatie

Aan het begin van het schooljaar hebben we ongeveer 145 kinderen op De Vlier.

Zij zitten verdeeld over 8 groepen. In een groep zitten ongeveer 14 tot 25 kinderen.

We werken met jaargroepen. Dat betekent dat kinderen meestal met leeftijdsgenootjes in één klas zitten. Soms werken we met meerdere groepen samen, zodat kinderen van elkaar kunnen leren. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens de talentmiddagen.

In groep 1 en 2 werken kinderen in de ochtend in hun eigen groep. In de middag werken en spelen ze samen met de andere kleuters.

Kinderen komen bij ons op school omdat ze in de buurt wonen of omdat ouders bewust kiezen voor ons Daltononderwijs.

De gezinnen op onze school zijn verschillend. Dat vinden we mooi. Er zijn verschillende achtergronden en culturen en iedereen is welkom.

Onze school staat in de wijk Winterswijk Noord-Oost, in een modern gebouw.

We hebben 9 lokalen, 2 leerpleinen, een speellokaal en genoeg werkplekken voor medewerkers. In het gebouw zit ook peuteropvang Het Klaverblad.

Naast de school staat een grote sporthal waar kinderen gymmen. Buiten kunnen kinderen spelen op het schoolplein en op het veldje met speeltoestellen en een voetbalveld.

De peuters van Het Klaverblad spelen soms samen met onze kleuters. Leerkrachten en begeleiders zorgen voor een warme en fijne overgang naar de basisschool.

De samenwerking met diverse partners om ons heen

Op De Vlier werken we samen met verschillende organisaties, zodat kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

We horen bij een samenwerkingsverband en werken samen met Stichting Brevoordt. De deskundigen van Brevoordt komen regelmatig op school en helpen bij vragen of onderzoek rond een kind.

Ook het ondersteuningsteam is belangrijk voor onze school. Daarnaast werken we samen met organisaties zoals Kentalis, Zozijn, logopedisten en fysiotherapeuten. Zij ondersteunen ons bij kinderen die extra hulp nodig hebben.

De schooltijden

Op de Vlier hebben we elke dag dezelfde schooltijden. Om 08.22uur gaat de eerste bel. De kinderen gaan dan naar binnen. De lessen starten om 08.30uur. Alle kinderen zijn van 08.30 tot 14.00 uur op school. 's Ochtends staan er juffen en meesters bij de deur om iedereen welkom te heten. Als de bel gaat, mogen de kinderen naar binnen. Ouders zeggen zoveel mogelijk buiten gedag.

De kinderen hebben 's ochtends en 's middags een pauze van een half uur. In die pauzes spelen ze buiten en is er tijd om iets te eten en te drinken. Er zijn altijd meerdere volwassenen die toezicht houden.

In een week krijgen de kinderen 25 uur les. In een heel schooljaar is dat 940 uur.

Veiligheid op de Vlier

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en fijn voelen op school. Daarom hebben we duidelijke regels en afspraken. We bespreken deze regelmatig samen.

We luisteren naar elkaar en behandelen elkaar met respect. Alle leerkrachten werken met dezelfde regels. Dat zorgt voor rust en duidelijkheid.

We hebben een antipestcoördinator en vertrouwenspersoon: Natascha Hulzink. Zij helpt bij vragen of problemen. Ze is bereikbaar via n.hulzink@skbg.nl.

In ons veiligheidsbeleid staat hoe wij zorgen voor een veilige school.

Eten en drinken

Omdat we elke dag tot 14.00 uur school hebben, eten alle kinderen tussen de middag op school. De leerkracht eet mee. Kinderen nemen zelf eten en drinken mee. In de ochtendpauze eten ze fruit en drinken ze iets.

Op dinsdag en donderdag mag er ook een koekje mee.

Het brood voor de lunch gaat in een goed afsluitbare broodtrommel en drinken in een stevige beker. Snoep en frisdrank mogen niet mee. Soms wordt er getrakteerd, maar verder houden we het graag gezond. In school kunnen we de lunch koel bewaren.



Vakantieplanning en studiedagen 2026-2027

Herfstvakantie	maandag 19-10-2026 t/m vrijdag 23-10-2026
Kerstvakantie	maandag 21-12-2026 t/m vrijdag 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	maandag 08-02-2027 t/m vrijdag 12-02-2027
Meivakantie	maandag 26-04-2027 t/m vrijdag 07-05-2027
Zomervakantie	maandag 19-07-2027 t/m vrijdag 27-08-2027

Vrije dagen voor de kinderen:

Goede vrijdag	vrijdag 26-03-2027
Tweede paasdag	maandag 29-03-2027
Tweede pinksterdag	maandag 17-05-2027

23 september	12.00uur uit
24 november	12.00uur uit
05 februari	12.00uur uit
25 maart	12.00uur uit
16 juli	12.00uur uit

Studiedagen:

Studiedag 1	maandag 05 oktober
Studiedag 2	maandag 26 oktober
Studiedag 3	dinsdag 02 maart
Studiedag 4	woensdag 21 april
Studiedag 5	dinsdag 25 mei
Studiedag 6	donderdag 24 juni



Houdt u rekening met de vrije dagen en middagen voor de kinderen als zij ook naar BSO gaan?
U moet deze datums en tijden zelf even doorgeven.



Ons onderwijs

Op De Vlier geven we onderwijs dat past bij wat kinderen nodig hebben om te groeien. We bieden leerstof die uitdaagt, maar niet te moeilijk is.

Zo blijft leren leuk en kan ieder kind groeien in zijn eigen tempo.

Als team stellen we doelen om het onderwijs steeds beter te maken. Dit schooljaar letten we extra op een goede opbouw van groep 1 t/m 8, op meer zelfstandigheid en op het versterken van sociale vaardigheden. Daarbij gebruiken we De Vreedzame School.

Ons doel is dat ieder kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met hulp van leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten zorgen we dat elk kind zo goed mogelijk kan groeien.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kinderen leren beter als ze zich veilig voelen. Daarom zorgen we voor rust, duidelijkheid en vaste afspraken. We volgen de ontwikkeling met de SCOL-lijst (=Sociale Competentie Observatie Lijst) en de vragenlijst van de Vreedzame school. We bespreken dit na met de kinderen. Met De Vreedzame School leren kinderen hoe ze samen problemen oplossen, voor zichzelf opkomen en goed met elkaar omgaan.

Het onderwijsaanbod voor de jongste kinderen

In de kleuterklassen bouwen we aan een stevige basis. We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft en passen ons onderwijs daarop aan. We volgen de ontwikkeling via Mijn Kleutergroep. We werken met thema's van zes tot acht weken en gebruiken de volgende materialen die zorgen voor spelend en doelgericht leren; kleuteruniversiteit, materialen van Met Sprongen Vooruit, materialen van LOGO3000, de mappen fonemisch en gecijferd bewustzijn en de materialen van Suus en Luuk.

Begrijpend luisteren/lezen en technisch lezen

In groep 3 leren de kinderen lezen met Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werken we met Blink Lezen. Deze methode helpt kinderen beter lezen, beter begrijpen en vooral: met meer plezier lezen. Elk jaar werken we aan vijf verschillende thema's.



Taal en spelling

In groep 3 leren kinderen taal en spelling via Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 gebruiken we Taaljacht. Deze methode laat kinderen actief werken en samenwerken en zorgt ervoor dat ze toewerken naar mooie eindproducten, zoals een presentatie of verhaal.

Engels

Voor Engels maken wij gebruik van de methode Blink Engels. Daarbij staat muziek centraal. Kinderen oefenen spelenderwijs met Engels luisteren, lezen, spreken en schrijven. Ze leren Engels op een manier die past bij hun wereld.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen gebruiken we Wereld in Getallen 5. Deze methode sluit aan bij verschillende manieren van leren en helpt om goed rekenonderwijs te geven. Daarnaast gebruiken we Bareka en Rekensprint om extra te oefenen.

Burgerschapsvorming en techniek

We leren kinderen om goed om te gaan met elkaar en met de wereld om hen heen. We besteden aandacht aan democratie, diversiteit, respect en samenwerken. Dit zit verweven in ons dagelijks onderwijs. Ook doen we activiteiten rond feestdagen, verkeer, mediawijsheid, natuur, milieu en techniek. De bovenbouw krijgt daarnaast technieklessen in het technieklokaal van het Gerrit Komrij College.

Kunstzinnige oriëntatie/Creatieve vakken

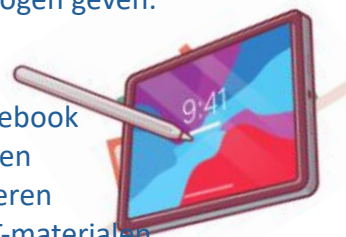
Tijdens de talentmiddagen werken kinderen uit verschillende groepen samen aan kunst en creativiteit. Ze volgen lessen in bijvoorbeeld dans, tekenen, drama of handvaardigheid. Kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee willen beginnen en krijgen zo de kans hun talenten te ontdekken.

Bewegingsonderwijs

Twee keer in de week hebben alle kinderen bewegingsonderwijs. Op de maandag wordt dit verzorgd door een vakleerkracht, op de woensdag door de leerkracht zelf. Alle kinderen gymmen in de sporthal naast de school. We gebruiken de methode Basislessen Bewegingsonderwijs. Al onze leerkrachten zijn bevoegd om de lessen te mogen geven.

Gebruik van computers

Naast werken uit de boeken heeft ieder kind van groep 3 t/m 8 een chromebook om op te werken. In de onderbouw gebruiken we ook tablets. We gebruiken digitale middelen wanneer dat helpt bij het leren, maar eerst werken kinderen altijd op papier. Voor digitale vaardigheden gebruiken we verschillende ICT-materialen.



Activiteiten, excursies en uitstapjes

De Vlier is een daltonschool, waarbij er een minimaatschappij in onze school ontstaat. Hier horen ook activiteiten, excursies en uitstapjes bij. Er zijn vaste activiteiten waar wij elk jaar als school aan deelnemen. Denk onder andere aan de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, en de Koningsspelen. Zo hebben wij ook diverse excursies, waarbij onder andere het NME wordt ingeschakeld. De kinderen uit de bovenbouw volgen jaarlijks een aantal technieklessen.

Het rapport

Twee keer per schooljaar krijgen alle kinderen van onze school een rapport mee naar huis. Daarin wordt de voortgang van de kinderen weergegeven op sociaal-emotioneel en didactisch gebied. In de groepen 3 t/m 8 zijn ook de niet methode toetsen van Leerling In Beeld weergegeven. Een onderdeel van het rapport is het ik-rapport. Hierin reflecteren de kinderen zelf op hun eigen ontwikkeling van het afgelopen halfjaar.

Resultaten

We volgen de ontwikkeling van kinderen door te kijken, te observeren en toetsen af te nemen. De resultaten worden regelmatig besproken door de leerkracht en de kwaliteitscoördinator. Zo houden we goed zicht op wat ieder kind nodig heeft.

Wat is de doorstroomtoets?

Aan het einde van de basisschool maken alle kinderen een doorstroomtoets. Deze toets laat zien wat een kind geleerd heeft en helpt bij het bepalen welk type middelbare school past. Als de uitslag hoger is dan het advies, dan kan het advies worden aangepast. Als de uitslag lager is, dan blijft het advies van de school leidend. De toets is geen examen: je kunt niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Bij de doorstroomtoets wordt gekeken hoe goed kinderen zijn in taal en rekenen. Er wordt gemeten hoeveel kinderen het basisoniveau halen. Dat is het niveau dat alle kinderen zouden moeten kunnen. Er wordt ook gekeken hoeveel kinderen het hogere niveau halen. Dat is een niveau dat niet iedereen haalt, maar dat laat zien dat een kind er extra goed in is. Deze twee niveaus samen heten de referentieniveaus. Ze laten dus zien hoe kinderen op school scoren in taal en rekenen. Om te bepalen of de school goed heeft gescoord, vergelijkt de Inspectie de uitslagen met vaste normen.

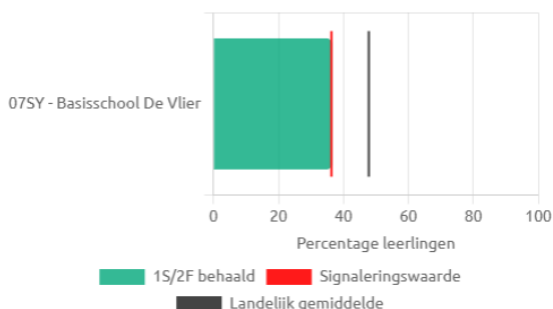
Wat zijn signaleringswaarden?

De Inspectie bepaalt vooraf welk percentage kinderen op een school minimaal moet halen op beide niveaus. Als een school lager scoort dan deze minimale waarde, kan dat betekenen dat er iets niet helemaal goed gaat. Daarom heten deze minimale percentages de signaleringswaarden. Ligt de school op of boven deze waarden, dan zijn de resultaten voor dat jaar voldoende.

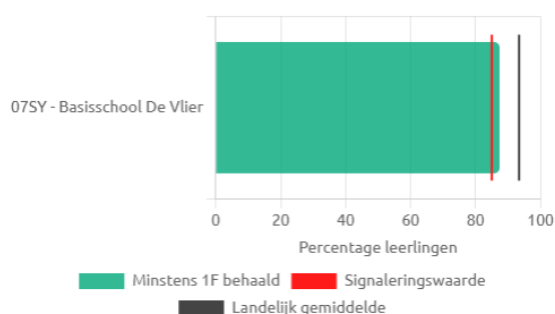
Gemiddelde van drie jaar resultaten.

In de schoolgids wordt het gemiddelde van de afgelopen drie jaar getoond. Het gaat om de resultaten van de doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026. Alleen kinderen die korter dan vier jaar in Nederland zijn of een IQ lager dan 75 hebben, hoeven de doorstroomtoets niet te maken.

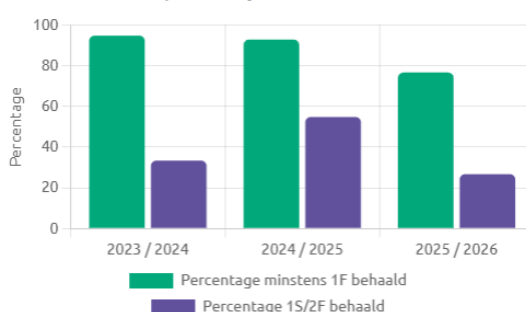
Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar (2025 / 2026)



Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2025 / 2026)



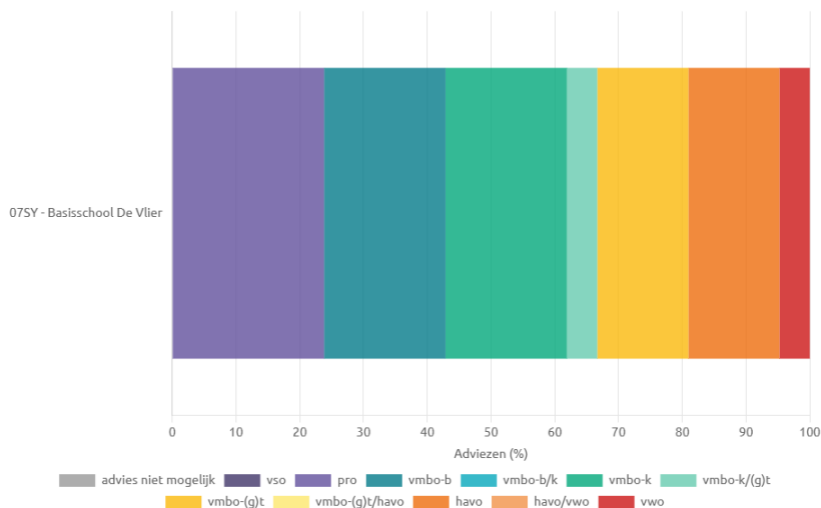
Referentieniveaus per schooljaar



Uitstroom De Vlier in beeld

Aan het eind van groep 7 krijgen kinderen en ouders een voorlopig schooladvies. In groep 8 maken de kinderen in november een B8-toets. Daarna hebben ouders en kinderen al een adviesgesprek. In februari maken de kinderen de doorstroomtoets. Na deze toets wordt het advies definitief. Als halverwege groep 7 blijkt dat een kind misschien extra hulp nodig heeft op de middelbare school, of als er twijfel is tussen praktijkonderwijs en vmbo, kan er een speciaal onderzoek worden aangevraagd. Dit heet een LWOO-PrO-onderzoek. Als uit zo'n onderzoek blijkt dat een kind niet mee hoeft te doen aan de doorstroomtoets, vertellen we dat meteen aan ouders en het kind. De regels voor wanneer een kind niet meedoet, zijn landelijk vastgesteld.

Schooladviezen per organisatie (2025 / 2026)



Zorg voor onze leerlingen



Op alle scholen in de regio krijgen kinderen dezelfde basiszorg.

In het plan van het samenwerkingsverband staat precies wat daarbij hoort. Soms heeft een kind extra hulp nodig.

Sommige scholen bieden dan nog wat extra ondersteuning.

Op de Vlier vinden we dat ieder kind recht heeft op onderwijs dat goed bij hem of haar past. Daarom geven we passend onderwijs: kinderen krijgen de hulp die zij nodig hebben, of dat nu extra uitleg is of juist meer uitdaging.

Met inclusief onderwijs bedoelen we dat we proberen alle kinderen zoveel mogelijk samen op school te laten leren. Ook kinderen die extra hulp nodig hebben blijven het liefst in hun eigen groep, in hun eigen buurt, met kinderen van dezelfde leeftijd.

Wat is ondersteuning?

Soms heeft een kind wat extra hulp nodig. Die hulp noemen we ondersteuning.

Ondersteuning kan bijvoorbeeld zijn:

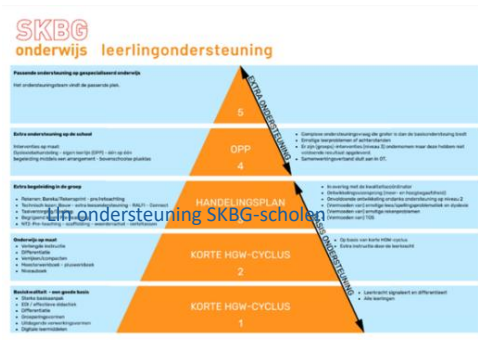
- Aangepaste opdrachten of leermaterialen;
- Extra uitleg in een klein groepje;
- Verlengde oefentijd;
- Hulp van een specialist zoals een logopedist, fysiotherapeut of orthopedagoog.

We kijken altijd goed naar wat uw kind nodig heeft. Of het nu gaat om lezen, rekenen, sociaal gedrag of meedoen op het plein – we zoeken samen naar de juiste aanpak. Alle hulp die we aan uw kind geven schrijven we in een plan.

Op de Vlier krijgt ieder kind gelijke kansen.

We zoeken altijd naar een fijne en passende plek waar een kind kan leren en ontdekken. De school is daarbij verantwoordelijk voor goede begeleiding en ondersteuning.

Op De Vlier hebben we basisondersteuning voor alle kinderen en extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Dit helpt ons om te bepalen of we een kind goed kunnen helpen. Als dat niet lukt binnen onze eigen school, zoeken we samen met ouders naar een goede oplossing – binnen de school of ergens anders.



Basisondersteuning

Basisondersteuning betekent de hulp die alle kinderen op school kunnen krijgen. Dit zijn dingen die we doen om problemen te voorkomen en om kinderen op tijd te helpen als dat nodig is. Op De Vlier besteden we hier veel aandacht aan.

We werken volgens de HGW-aanpak. Dat betekent dat we steeds goed kijken wat een kind nodig heeft en daarop ons onderwijs aanpassen. De leerkracht geeft elke dag uitleg aan de hele groep, extra uitleg aan kinderen die dat nodig hebben en extra uitdaging aan kinderen die de meer aankunnen.

Het samenwerkingsverband (SWV) Oost-Achterhoek heeft een uitgebreide handleiding over de basis- en extra ondersteuning. Op onze school werken we met drie niveaus van ondersteuning:

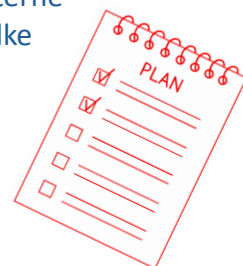
Niveau 1: Dit is de reguliere hulp in de groep, de leerkracht zorgt dat het werk past bij wat ieder kind nodig heeft.

Niveau 2: Dit is extra hulp voor kleine groepjes of voor één kind, in de klas. Deze hulp wordt gegeven door de leerkracht en/of de onderwijsassistent.

Niveau 3: Dit is extra hulp voor kleine groepjes of voor één kind buiten de klas. Ook hierbij helpt de leerkracht en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator zorgt dat de zorg voor alle kinderen goed geregeld is en helpt de leerkrachten bij het bekijken van de behoeften in de groep. Als de gewone hulp niet genoeg is en een kind extra of speciale ondersteuning nodig heeft, worden interne of externe specialisten ingeschakeld. Samen wordt gekeken wat het kind nodig heeft en welke hulp het beste kan worden ingezet. Alle afspraken worden opgeschreven in het leerlingdossier en er wordt een plan of een eigen leerlijn gemaakt.

De hulp wordt regelmatig bekeken en aangepast. Soms is het handig of nodig om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) te maken. In dit plan staan doelen voor de toekomst van het kind en hoe de hulp wordt uitgevoerd.



Extra ondersteuning is bedoeld voor kinderen die meer hulp nodig hebben dan de gewone basisondersteuning. Het doel is dat zij zo goed mogelijk kunnen leren en zich ontwikkelen in hun eigen groep. Hiervoor kan de school speciale geldmiddelen gebruiken. Als de school een extra ondersteuningsaanvraag doet en die wordt goedgekeurd, wordt dit officieel vastgelegd in het OPP. Het OPP wordt altijd samen met ouders en het kind besproken, dit noemen we bij ouders instemmingsrecht en bij kinderen hoorrecht. Kinderen in de bovenbouw denken mee over hun plan en in de onderbouw krijgen kinderen vaak keuzes over hoe ze de hulp krijgen. Zo leren ze verantwoordelijkheid nemen, terwijl de leerkracht de leiding houdt. De school voert de ondersteuning uit en registreert het OPP in het ROD.

Beschikbare specialisten binnen de school

Onze school heeft verschillende specialisten die kinderen extra kunnen helpen.

Op het gebied van taal en rekenen zijn er een aantal leerkrachten die NT2 hebben gevolgd. Er is een coördinator op het gebied van rekenen en taal die op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen en het team hierover informeren. Op school is er een gedragsspecialist en een remedial teacher aanwezig.

Daarnaast werken wij samen met het samenwerkingsverband Oost-Achterhoek, jeugdconsulenten, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogen, jeugdverpleegkundigen en andere deskundigen wanneer dit nodig is voor de ontwikkeling van een leerling.

Als een kind meer ondersteuning nodig heeft, bespreken we de leerling in het ondersteuningsteam (OT). Hierbij kunnen ouders, leerling, leerkracht, kwaliteitscoördinator, orthopedagoog en andere betrokken deskundigen aanwezig zijn. Samen bekijken we welke ondersteuning nodig is.

Wanneer blijkt dat we niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft, onderzoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband welke plek beter passend is. In sommige situaties wordt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd. Een TLV is een officieel document dat toegang geeft tot het speciaal onderwijs.

Als het gaat om gedrag, werkhouding en taakaanpak, helpt de gedragsspecialist. Onze Daltonbasis helpt al goed bij het ontwikkelen van werkhouding en taakaanpak, maar bij extra hulp schakelen we stichting Brevoordt in.

We hebben twee Daltoncoördinatoren en alle leerkrachten hebben een Daltoncertificaat. Naast de gedragsspecialist werken we met de stuurgroep Vreedzaam, deze collega's zijn de experts op het gebied van de Vreedzame school.

Alle leerkrachten geven naast de vakleerkracht gym zelf een dag de bewegingsonderwijs. Dat betekent dat alle leerkrachten een diploma hebben en gecertificeerd bewegingsonderwijs mogen geven.

We hebben gediplomeerde BHV'ers in school. Bij persoonlijke verzorging kan de brugfunctionaris helpen en de verbinding tussen school en ouders zijn.

Ons team

Samenstelling schoolteam

Op De Vlier werkt een enthousiast en deskundig team. We kijken altijd naar wat kinderen wél kunnen. De leerkrachten begeleiden de kinderen elke dag. Ze letten niet alleen op de cijfers, maar ook op hoe een kind zich voelt en hoe het met de groep gaat. De onderwijsassistenten helpen de leerkrachten en ondersteunen de kinderen waar dat nodig is.

De kwaliteitscoördinator (kc'er) coördineert de zorg en extra ondersteuning binnen de school. Twee dagen per week is er een brugfunctionaris aanwezig. Zij helpt ouders en kinderen met allerlei vragen en zorgt voor een goede verbinding tussen thuis en school. De administratief medewerker en de conciërge regelen de dagelijkse gang van zaken.

De directeur geeft leiding aan het team en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Samen vormen we een hecht team dat zorgt voor een fijne, veilige en duidelijke omgeving, waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. We werken graag samen met ouders en andere organisaties om kinderen zo goed mogelijk te helpen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Melanie	Melanie	Melanie	Mieke	Mieke
Groep 2	Esmee	Esmee	Mayke	Mayke	Mayke
Groep 3	Mariska	Mariska	Mariska	Rianne	Rianne
Groep 4	Jaap	Jaap	Jaap	Jaap	Jaap
Groep 5	Fokke	Fokke	Natascha	Natascha	Natascha
Groep 6	Cora	Cora	Cora	Esmee	Esmee
Groep 7	Monique	Monique	Ester	Ester	Ester
Groep 8	Natalie	Natalie	Annelies	Annelies	Annelies

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Conciërge	Tony	Tony			
Administratie		Petra		Petra	
KC-er		Dianne		Dianne	Dianne
Brugfunctionaris	Mayke	Mayke			
Directeur	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse
Onderwijsass.		Chantal		Chantal	Chantal
Onderwijsass.	Wesley	Wesley	Wesley	Wesley	Wesley

Opleidingsschool

De Vlier biedt jaarlijks stageplaatsen aan studenten van de Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs (PABO) en leerlingen van het mbo, zoals het Graafschap College. We vinden het belangrijk dat toekomstige onderwijsprofessionals de kans krijgen om praktijkervaring op te doen in het basisonderwijs. De duur en invulling van de stage worden in overleg bepaald, zodat zowel de student als de school hier optimaal van profiteren. Wij zijn een erkende opleidingsschool.

Vervanging

Leerkrachten en onderwijsassistenten worden bij afwezigheid vervangen door collega's die ingeschreven zijn bij de vervangingspool van IJsselpool, u wordt op de hoogte gesteld als er een andere leerkracht voor de groep staat.

Contacten met ouders

Op De Vlier vinden we samenwerken met ouders heel belangrijk.

Uw kind is een groot deel van de dag op school, daarom is goed contact fijn en belangrijk. We praten op vaste momenten met ouders, maar u mag altijd extra langskomen als dat nodig is.

We zien ouders als partners: u kent uw kind het beste.

Samen helpen we uw kind groeien.



Kennismakingsbezoek

Nieuwe ouders (en hun kind) worden uitgenodigd om de school te bekijken. U praat dan met de kwaliteitscoördinator en/of directeur over wat uw kind nodig heeft op school.

Wennen op school

Voor het eerst naar school gaan is spannend, daarom zorgen wij voor een goede start.

Ongeveer zes weken voor uw kind vier jaar wordt, belt de leerkracht om wenmomenten af te spreken. Uw kind komt dan een paar keer meedraaien in de groep. We bespreken meteen of er nog bijzonderheden zijn. We vinden het ook fijn om even bij u thuis langs te komen om rustig kennis te maken.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere maand worden ouders geïnformeerd via een nieuwsbrief. De leerkrachten houden via Social Schools de ouders op de hoogte van alles wat er in de klas gebeurt.

Meerdere keren per jaar zijn er ontwikkelgesprekken: waarin de kinderen (vanaf groep 5), ouders en leerkracht samen reflecteren op de groei, inzet en behoeften.

Daarnaast worden er ieder jaar ouderavonden en klankbordavonden georganiseerd. Tijdens deze avonden kunnen ouders meepraten over het onderwijs op school.

Ouders zijn altijd welkom om te komen helpen bij een excursie, of het zelf aanbieden van workshops/gastlessen.

Als u gescheiden bent en wel gezamenlijk gezag hebt, dan gaan wij ervanuit dat u als ouders onderling afstemt met elkaar. Wij zullen u altijd beide informeren over de ontwikkelingen van uw kind op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt elk jaar een vrijwillige bijdrage van €52,50.

Dit geld is voor dingen die niet door de overheid betaald worden, zoals:

Schoolreisje – kamp – feesten - sport- en speldagen

De ouderbijdrage is wenselijk omdat het schoolbudget helaas niet toereikend is voor alle activiteiten.

U hoeft niet te betalen. Als u niet betaalt, mag uw kind gewoon meedoen aan alle activiteiten.

Ouderparticipatie

Op de Vlier helpen ouders graag mee en weten ze de leerkrachten goed te vinden. We hebben een actieve MR (medezeggenschapsraad en een OV (oudervereniging).

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten.

De directeur mag meeluisteren en advies geven.

De MR praat mee over belangrijke schoolzaken en vergadert een paar keer per jaar.

Iedereen mag deze vergaderingen bijwonen.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat uit ouders die helpen bij het organiseren van leuke activiteiten.

De oudervereniging houdt zich bezig met:

- het regelen van allerlei activiteiten in samenspraak met de school.
- het meedenken met directeur over diverse onderwerpen.

Ouders zijn automatisch lid van de Oudervereniging van de school waar hun kind(eren) als leerling(en) zijn /is ingeschreven. Het lidmaatschap is vrijwillig. De oudervereniging komt een aantal keer per jaar bij elkaar.



Praktische informatie

Activiteiten, excursies en uitstapjes

Elk schooljaar doen we leuke dingen: naar de kinderboerderij, speeltuin, natuur- en milieulesen of een culturele activiteit.

Kinderen uit groep 8 gaan op kamp. Ouders krijgen hierover op tijd alle informatie.

Toelatings- en verwijderingsbeleid

Ieder kind is welkom op de Vlier. Heeft u kind extra ondersteuning nodig dan kijken wij met elkaar wat de mogelijkheden zijn. Het verwijderen of schorsen van een leerling kan in uiterste noodzaak gebeuren na ernstig wangedrag.

Leerplicht

In de leerplichtwet staat wanneer een kind wel of niet naar school hoeft. Een kind hoeft niet naar school als:

- de school dicht is
- er bijzondere omstandigheden zijn
- het kind tijdelijk niet op school mag zijn (als straf)
- het kind ziek is
- het kind plichten heeft door geloof (2 dagen van tevoren melden)
- ouders door hun werk alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen (8 weken van tevoren aanvragen)
- er belangrijke gebeurtenissen zijn, zoals een begrafenis of bruiloft

Verzuim

De school moet opletten dat kinderen niet zomaar wegblijven. Is een kind 3 dagen achter elkaar of 3 dagen in 4 weken zonder goede reden afwezig? Dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar. Soms mag een kind wél wegblijven, bijvoorbeeld bij ziekte of met toestemming. Kunt u echt niet in de schoolvakantie op vakantie? Vraag dan bijzonder verlof aan bij de directeur. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-enantwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan tussen 8.00-8.15 uur naar (0543) 515585.

Uw kind kan ook onder schooltijd ziek worden. We proberen u dan te bereiken zodat u uw kind kan komen ophalen. Als we geen gehoor krijgen, blijft uw kind bij ons op school.



Pleinwacht en toezicht

Vanaf 8.20 uur houden we toezicht op het plein. In de pauzes spelen kinderen altijd onder toezicht van de leerkrachten. Na schooltijd is er toezicht, totdat alle kinderen zijn opgehaald.

Tevredenheidonderzoeken

Regelmatig vragen we ouders, de kinderen en leerkrachten wat zij van de school vinden. De resultaten staan op onze website.

Gebruik van mobiele telefoons

Tijdens schooltijd mogen mobiele telefoons niet gebruikt worden door de kinderen. Heeft uw kind toch een telefoon mee naar school dan wordt deze opgeborgen in de tas van de leerling. Als uw kind u wilt bellen of andersom dan gaat dat via de schooltelefoon. School is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal van de telefoon.

Rookvrije school

De Vlier wil de kinderen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Daarom mag er nergens op of bij het plein worden gerookt, wilt u hier rekening mee houden?



Klachtenregeling

Heeft u een klacht over iets in de school?

- Maak het bespreekbaar bij de leerkracht
- Komt u er samen niet uit, maak dan een afspraak met de directeur.
- Is het nog steeds niet opgelost, dan kunt u naar de klachtencommissie:

www.skbq.nl/organisatie/klachtenregeling

Privacy en veiligheid (AVG)

We gaan netjes om met gegevens en foto's van kinderen. Via social schools kunt u ieder jaar toestemming geven voor het delen van foto's op bijvoorbeeld onze website. Daarnaast werken we met een veiligheidsbeleid om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen.

Verzekeringen

Schade door leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van ouders. Wij adviseren u een WA-verzekering voor particulieren af te sluiten mocht u deze nog niet hebben.

Jeugdgezondheidszorg

De schoolarts en/of jeugdverpleegkundige doet de volgende onderzoeken:

- onderzoek bij nieuwe leerlingen;
- controles bij 6- en 12-jarigen;
- extra onderzoek op verzoek van ouders;

U krijgt altijd bericht als uw kind wordt onderzocht.

Financiële ondersteuning bij een smalle beurs van de gemeente

De gemeente kan helpen bij kosten voor zwemles, een sportvereniging, schoolreisje of kamp. Informatie hierover kunt u vinden op de website van de gemeente of u kunt contact opnemen met Mayke Brusse, onze brugfunctionaris: m.brusse@skbg.nl.

Meldcode

Wij zijn verplicht om te werken volgens de meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Meer info vindt u hier: [Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl](https://www.meldcodehuiselijkgeweld.nl)



Instemming MR

De personeelsgeleding van de MR stemt, door het ondertekenen van dit schrijven, officieel in met de inhoud van de schoolgids van Daltonschool de Vlier voor het schooljaar 2026-2027.

Hiermee voldoet Daltonschool de Vlier aan de voorwaarde om de MR om instemmingsrecht te vragen

Naam: Jaap Vink (PMR)

Ilse Leeuwerke (schoolleiding)

Datum:

Handtekening:
