

## Toelatings-/ aannamebeleid

### 1 Aanmelding:

#### Informatievoorziening voorafgaand aan de aanmelding

Basisschool de Vlier vindt het belangrijk om ouders goed te informeren over de inhoud van ons onderwijs, zodat u een bewuste keuze kunt maken welke school u kiest voor uw kind. Om ouders van informatie te voorzien organiseren wij inloopmomenten en rondleidingen waarin we uitleg geven over onze visie, de inhoud van ons onderwijs en praktische zaken. Daarnaast is er informatie beschikbaar via de website en schoolgids. Uiteraard bent u ook van harte welkom voor een persoonlijk kennismakingsgesprek.

#### Aanmelding en toelating:

##### *Aanmelding via aanmeldingsformulier*

Een aanmelding wordt bij voorkeur voorafgegaan aan een persoonlijk kennismakingsgesprek. In dit gesprek krijgt u uitleg over de visie en werkwijze van basisschool de Vlier. Ook zullen wij informatie vragen over de ontwikkeling van uw kind en bekijken we samen of de Vlier aansluit bij uw visie en behoefte en de behoefte van uw kind. Wanneer uw kind al een andere basisschool bezoekt, bespreken wij ook waarom u wilt overstappen en wat u hoopt te vinden op onze school.

De formele aanmelding geschiedt door middel van het toesturen van een volledig ingevuld aanmeldformulier aan het bestuur van de school. Op dit formulier wordt, naast algemene gegevens, gevraagd naar informatie over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van uw kind. In het kader van de zorgplicht is het van belang dat de school een goede inschatting kan maken of er extra ondersteuning voor het kind nodig is. De aanmelding moet uiterlijk tien schoolweken voor de start op school plaatsvinden. De formele aanmelding van een kind kan op het moment dat het kind drie jaar of ouder is.

##### *Toelatingmomenten, maximale capaciteit per leerjaar en voorrang (stief/half) broertjes en zusjes*

Wij hanteren vier toelatingmoment per jaar te weten: 1 oktober, 1 januari, 1 april en 1 juli. Dat betekent dat wij op deze data inventariseren welke aanmeldingen in de periode sinds het vorige toelatingmoment zijn binnengekomen. Wij bezien dan of er binnen de klas voldoende plaatsen beschikbaar zijn om de sinds het vorige toelatingmoment aangemelde kinderen te plaatsen. Voor alle leerjaren geldt een maximum van 25 leerlingen per klas en voor de school als geheel een maximum van 200 leerlingen. Als er onvoldoende plaatsen voor alle aangemelde kinderen beschikbaar zijn, hebben kinderen die al een (half/stief) broertje of zusje op school hebben voorrang. De resterende plaatsen in de klas worden toegewezen in volgorde van binnenkomst van de aanmelding.

##### *Wachtlijst*

Als uw kind vanwege beperkte capaciteit niet toegelaten kan worden, laten wij u dat uiterlijk een week na het betreffende toelatingmoment weten. Alleen in zeer bijzondere, schrijnende, gevallen kunnen wij desgevraagd alsnog beslissen uw kind toe te laten.

Kinderen voor wie geen plaats beschikbaar is kunnen desgewenst op een wachtlijst worden geplaatst. Bij het volgende toelatingmoment kan dan bezien worden of er alsnog een plaats voor het kind beschikbaar is gekomen.

##### *Vooraanmelding*

Bij kinderen onder de leeftijd van drie jaar is sprake van een vooraanmelding. Wij zullen contact met u opnemen op het moment dat uw kind de leeftijd van drie jaar bereikt om de aanmelding in gang te zetten.

Of er voldoende ruimte is om uw kind te plaatsen wordt beoordeeld op het eerste toelatingsmoment na uw aanmelding.

### *Wet Passend onderwijs*

In de Wet Passend Onderwijs is geregeld dat de school na aanmelding 6 weken de tijd heeft om te onderzoeken of de aangemelde leerling plaatsbaar is; dat wil zeggen of de school inschat de benodigde ondersteuning te kunnen bieden. Indien nodig kan deze termijn met 4 weken worden verlengd.

## 2 Toelating:

### Toelatingsprocedure voor groep 1

Voor kinderen die hun schoolloopbaan starten binnen de Vlier hanteren wij de volgende procedure:

#### *Fase 1:*

- Als er nog geen kennismakingsgesprek heeft plaatsgevonden, neemt de Vlier contact met u op voor een kennismakingsgesprek.
- Na akkoord van ouders vraagt de Vlier informatie over uw kind op bij de eventuele voorschoolse voorziening (kinderdagverblijf of peuterspeelzaal).
- Als hier aanleiding voor is, vindt er een extra gesprek plaats, waarbij samen met ouders de ondersteuningsbehoefte van het kind in kaart wordt gebracht. Indien nodig kunnen er interne of externe deskundigen worden betrokken bij dit proces.

#### *Fase 2:*

Het aanmeldteam beoordeelt of de aangemelde leerling plaatsbaar is. Het besluit over toelating kent de volgende opties:

- *Bij aanmelding blijkt niet van een bijzondere ondersteuningsbehoefte van uw kind*  
Uw kind wordt geplaatst, tenzij het maximumaantal plaatsen per leerjaar al is bereikt. U wordt uiterlijk een week na de voor u geldende toelatingsmoment (zie hierboven) geïnformeerd of uw kind wel of niet kan worden toegelaten.
- *Bij aanmelding blijkt van een bijzondere ondersteuningsbehoefte van uw kind*  
In dat geval beoordelen wij binnen 6 weken na de aanmelding (of 10 weken bij verlengde procedure) of wij kunnen voorzien in de bijzondere ondersteuningsbehoefte van uw kind. Als dat niet mogelijk is laten wij uw kind niet toe tot de school. U ontvangt hierover bericht. Daarin geven wij een toelichting op onze beslissing. Wij zullen dan samen met u op zoek gaan naar passend onderwijs binnen een andere school.  
Let op! Het maximum van 25 leerlingen is per klas en de voorrang van stief/half broertjes en zusjes geldt óók voor kinderen met een bijzondere onderwijsbehoefte. Een beslissing over plaatsing van een kind met een bijzondere onderwijsbehoefte is daarom altijd *onder voorbehoud beschikbaarheid* van voldoende plaatsen op het voor het kind geldende toelatingsmoment. Dat is het eerstvolgende toelatingsmoment volgend op de aanmelding van uw kind.

#### *Fase 3:*

De leerkracht neemt na toelating contact op met ouders om de start op school te bespreken. Uw kind ontvangt een uitnodiging voor het eerste oefenmoment of de eerste schooldag. Om het kind op een leuke manier voor te bereiden op zijn komst naar onze school, ontvangt u een boekje met een aantal foto's van de klas, de leerkracht en de dagindeling in de groep.

## Toelatingsprocedure voor zij-instromers (kinderen van vier jaar en ouder)

Als uw kind al op een andere basisschool staat ingeschreven, nemen wij altijd contact op met de betreffende basisschool. Wij vragen bij die basisschool onderwijskundige informatie op over uw kind. Het advies van de vorige basisschool en/of samenwerkingsverband, bijvoorbeeld bij doublures of verwijzing naar Speciaal (Basis) Onderwijs, wordt over het algemeen opgevolgd.

### Fase 1:

- Als er nog geen kennismakingsgesprek heeft plaatsgevonden, neemt de Vlier contact met u op voor een kennismakingsgesprek.
- Het is van belang dat de huidige school op de hoogte is van de aanmelding. De Vlier zal informatie over uw kind opvragen bij de huidige school. Als het kind bekend is bij een samenwerkingsverband, zullen wij ook bij het samenwerkingsverband informatie opvragen. Dit is van belang om goed te kunnen inschatten of de benodigde ondersteuning binnen onze school kan worden geboden. Als u niet akkoord gaat met het opvragen van de benodigde informatie is het voor ons niet mogelijk om een zorgvuldige inschatting te maken van de benodigde ondersteuning en behouden wij ons het recht voor om het kind niet in te schrijven op onze school.
- Ook voor zij-instromers geldt het maximum van 25 kinderen per klas en 200 kinderen voor de school. Bij zijinstromers beoordelen wij op het moment van aanmelding of er voldoende capaciteit is. Mocht die capaciteit er niet zijn, dan informeren wij u direct. Uw kind kan dan desgewenst op een wachtlijst worden geplaatst. Als er een plaats in een klas vrijkomt zullen wij u daarover informeren en starten we fase 1 weer op.

### Fase 2:

Op basis van de verstrekte gegevens wordt een inschatting gemaakt of de leerling extra ondersteuning heeft. Hierbij wordt, zoals hierboven beschreven, het advies van de vorige basisschool en/of samenwerkingsverband over het algemeen opgevolgd. Als er inderdaad sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, volgt fase 3.

### Fase 3:

Als er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, wordt de ondersteuningsbehoefte in kaart gebracht. Een observatie binnen de huidige school kan hier onderdeel van uitmaken. Indien nodig zullen deskundigen en/of het samenwerkingsverband worden betrokken bij het inventariseren van de ondersteuningsbehoefte.

### Fase 4:

Het besluit over toelating kent de volgende opties:

- **Aanname**  
De leerkracht neemt contact op om de start op school te bespreken. Uw kind ontvangt een uitnodiging voor de eerste schooldag. Om het kind op een leuke manier voor te bereiden op zijn komst naar onze school, ontvangt u een boekje met informatie op het niveau van het kind. Indien nodig: de wederzijdse afspraken en verwachtingen worden schriftelijk vastgelegd en door zowel de directie als ouders ondertekend.  
Na ongeveer 6 weken onderwijs vindt een eerste voortgangs-/ evaluatiegesprek plaats tussen ouders en leerkracht, waarbij indien nodig ook de orthopedagoog aanwezig is.
- **Weigering:** uiterlijk 6 weken na de aanmelding (of 10 weken bij verlengde procedure) ontvangt u hierover bericht waarbij ook een toelichting wordt gegeven van de redenen van het besluit en informatie wordt gegeven over de bezwaarprocedure.

## Criteria voor toelating

Wanneer u uw kind op onze school aanmeldt, wordt daarna door de school een besluit genomen over het al dan niet toelaten van het aangemelde kind als leerling van de school. De afweging die moet leiden tot dit besluit, gebeurt aan de hand van de volgende criteria:

- De school onderzoekt vóór het besluit toelating of weigering zorgvuldig in hoeverre de onderwijsbehoefte van een aangemeld kind past binnen de zorgcapaciteit en onderwijskundige mogelijkheden van de school. Als daaruit blijkt dat een kind een ondersteuningsbehoefte heeft, die de capaciteit van de school - in deskundigheid, tijd, voorzieningen en/of facilitering – overstijgt, kan in het belang van het kind en de school het besluit worden genomen om het aangemelde kind niet toe te laten.
- Bij instroom en plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen per groep die extra ondersteuning nodig hebben. Dat wil zeggen dat we zorgvuldig kijken of de draagkracht en capaciteit van de school en de samenstelling van de groep datgene kan bieden wat de betreffende leerling met een extra ondersteuningsvraag nodig heeft.
- Per leerjaar geldt een maximumaantal leerlingen van 25. Kinderen die aangemeld worden terwijl dat maximum is bereikt kunnen niet worden toegelaten. Bij het plaatsen van kinderen in groep 1 hebben kinderen met een stief/half broertje of zusje op school voorrang.
- Wij hanteren een maximumaantal leerlingen op de school van 200. Kinderen die aangemeld worden nadat het maximumaantal leerlingen bereikt is, kunnen niet worden toegelaten.
- Als ouders dit wensen, kunnen zij op een wachtlijst worden geplaatst.
- Een kind kan (óók als wij in de ondersteuningsbehoefte van uw kind kunnen voorzien en het maximumaantal leerlingen per leerjaar niet is bereikt) worden geweigerd wanneer de plaatsing van het kind zou leiden tot:
  - Verstoring van de rust en veiligheid als gevolg van het gedrag van het kind of de ouders
  - Verstoring van het leerproces voor de andere leerlingen
  - Interferentie van verzorging/behandeling en onderwijs: weigering is mogelijk indien het kind zoveel verzorging en/of behandeling nodig heeft dat dit interfereert met de kwaliteit van het onderwijs, waardoor zowel de ondersteuning en behandeling als het onderwijs onvoldoende tot zijn recht komen.

### 3 Bezwaar maken:

Als de school besluit dat uw kind niet wordt toegelaten tot de school, ontvangt u hierover een mondelinge en schriftelijke toelichting. U kunt hiertegen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken. De school beslist binnen vier weken of uw kind alsnog wordt toegelaten. Meer informatie hierover treft u aan in onze schoolgids in de paragraaf “klachtenregeling”.

### 4 Inschrijving:

Na het besluit tot toelating volgt de inschrijving: dit gebeurt op de dag waarop het kind voor het eerst de school bezoekt.