



Schoolgids 2025-2026



KLIM EN
GROEI
MET LEF



Beste ouders en verzorgers,

Hier vindt u de schoolgids van Daltonschool De Vlier. In deze gids vertellen we hoe wij werken, waar we voor staan en wat u van ons kunt verwachten. We vinden het belangrijk dat u weet hoe wij onderwijs geven en hoe we samen kunnen zorgen dat uw kind zich goed voelt en goed kan leren.

In de schoolgids leggen we uit wat onze identiteit is, hoe ons onderwijs is opgebouwd, hoe de school werkt, wat we kinderen aanbieden en hoe we zorgen voor een veilige en fijne plek. Ook vertellen we hoe we omgaan met leerlingen, hoe ons team werkt en hoe we contact houden met ouders. Bij alles staat het kind centraal: wat het nodig heeft en hoe we daarbij kunnen helpen.

Bij deze schoolgids hoort een jaarkalender met praktische informatie, zoals schooltijden en vakanties. U kunt deze kalender vinden in de online kalender van Social Schools en op onze website: www.bsdevlier.nl.

We doen ons best om ouders en anderen zo goed mogelijk te informeren. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft ingestemd met deze schoolgids.

We wensen u veel plezier met het lezen.

Mede namens het team,

Ilse Leeuwerke

Directeur Daltonschool De Vlier



Inhoudsopgave	pag. 03
Onze school	pag. 05
- Daltononderwijs	pag. 05
- Schoolbestuur	pag. 05
- Samenwerkingsverband	pag. 05
Onze missie en visie	pag. 06
- Missie	pag. 06
- Visie	pag. 06
- Levensbeschouwelijke visie	pag. 07
Speerpunten vanuit ons schoolplan	pag. 07
- Teamontwikkeling van ons Daltononderwijs	pag. 07
- Passend onderwijsaanbod	pag. 07
- Relatie met ouders/verzorgers	pag. 07
Schoolorganisatie	pag. 08
- De samenwerking met diverse partners om ons heen	pag. 08
- Schooltijden	pag. 08
- Veiligheid	pag. 09
- Eten en drinken	pag. 09
- Vakantierooster	pag. 09
- Studiedagen	pag. 09
Ons onderwijs	pag. 10
- Sociaal emotionele ontwikkeling	pag. 10
- Het onderwijsaanbod voor de jongste kinderen	pag. 10
- Begrijpend luisteren en lezen	pag. 10
- Taal en spelling	pag. 10
- Engels	pag. 10
- Rekenen en wiskunde	pag. 11
- Burgerschapsvorming en techniek	pag. 11
- Kunstzinnige oriëntatie/creatieve vakken	pag. 11
- Bewegingsonderwijs	pag. 11
- Gebruik van computers	pag. 11
- Activiteiten, excursies en uitstapjes	pag. 11
- Het rapport	pag. 12
- Resultaten	pag. 12
- Wat is de doorstroomtoets?	pag. 12
- Referentieniveaus	pag. 12
- Wat zijn referentieniveaus	pag. 12
- Wat zijn signaleringswaarden?	pag. 12
- Gemiddelde van drie jaar resultaten	pag. 12
- Uitstroom De Vlier in beeld	pag. 13
Zorg voor onze leerlingen	pag. 14
- Wat is ondersteuning	pag. 14
- Basisondersteuning	pag. 14
- Beschikbare specialisten binnen de school	pag. 15

Ons team	pag. 16
- Samenstelling schoolteam	pag. 16
- Opleidingsschool	pag. 17
- Vervanging	pag. 17
Contacten met ouders	pag. 17
- Kennismakingsbezoek	pag. 17
- Wennen op school	pag. 17
- Informatievoorziening	pag. 17
- Vrijwillige ouderbijdrage	pag. 18
- Ouderparticipatie	pag. 18
Praktische informatie	pag. 19
- Toelatings- en verwijderingsbeleid	pag. 19
- Leerplicht	pag. 19
- Verzuim	pag. 19
- Ziekmelding	pag. 19
- Pleinwacht en toezicht	pag. 19
- Tevredenheidsonderzoeken	pag. 19
- Gebruik van mobiele telefoons	pag. 19
- Rookvrije school	pag. 20
- Klachtenregeling	pag. 20
- Privacy en veiligheid	pag. 20
- Verzekeringen	pag. 20
- Jeugdgezondheidszorg	pag. 20
- Financiële ondersteuning bij een smalle beurs	pag. 20
- Sponsoring	pag. 20
- Meldcode	pag. 20





Onze school

Contactgegevens:

Daltonschool de Vlier

Vlierstraat 7

7101 TR Winterswijk

www.bsdevlier.nl

info@devlier.skbkg.nl

0543-515585

De Vlier is een Daltonschool met een katholieke achtergrond. We leren kinderen om stap voor stap zelfstandig te worden en op te groeien tot fijne, zorgzame mensen. We praten met de kinderen over wat goed en niet goed is, we hebben respect voor iedereen en we houden rekening met verschillen. Ook leren we kinderen om open te staan voor andere geloven en meningen, zodat ze vriendelijk en respectvol met anderen omgaan. Iedereen die zich hierin kan vinden, is welkom op onze school.

In ons Daltononderwijs werken we met de kinderen aan verschillende uitgangspunten.

Kinderen krijgen vrijheid, maar leren ook dat die vrijheid betekent dat je verantwoordelijkheid moet nemen. Ze plannen taken samen met de leerkracht en leren zelf inschatten wat ze nodig hebben en hoeveel tijd dat kost. Vanaf groep 1 bouwen we dit rustig op, tot leerlingen in de bovenbouw met een eigen weektaak en agenda werken.

Zelfstandig werken betekent dat kinderen steeds meer keuzes kunnen en mogen maken, passend bij hun niveau. Ze leren zelf plannen, problemen oplossen en slim werken. De leerkracht kijkt steeds mee of het goed gaat en helpt waar nodig. Zo leren kinderen stap voor stap meer zelf te doen.

Samenwerken vinden we heel belangrijk. Kinderen leren met elkaar te werken, elkaar te helpen en rekening te houden met elkaars sterke en minder sterke kanten. Hierdoor ontstaan vaak fijne en hechte groepen waarin kinderen elkaar beter begrijpen en respecteren.

Effectief werken betekent dat we tijd en materialen goed gebruiken. Kinderen werken met duidelijke doelen, zodat ze weten waar ze naartoe werken en wat ze moeten doen om verder te komen.

Reflectie hoort bij elke lesdag. Leerkrachten denken na over hun eigen werk en bespreken samen hoe het onderwijs beter kan. Ook kinderen leren terugkijken op hun keuzes, hun gedrag en hun werk. In de bovenbouw mogen leerlingen zelfs feedback geven op de leerkracht. We leggen alle afspraken over Dalton in een Daltonboek vast. De Daltoncoördinator en directie zorgen ervoor dat we als school blijven groeien in ons Daltononderwijs en dat ouders, leerlingen, MR en bestuur hierbij betrokken zijn.

Schoolbestuur

Daltonschool de Vlier maakt deel uit van SKBG; Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland. Wij zijn één van de 20 scholen binnen deze stichting. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op www.skbkg.nl

Samenwerkingsverband

We werken samen met het samenwerkingsverband Oost Achterhoek. Alle scholen in de regio trekken samen op om passend onderwijs te bieden, zodat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Het motto is: "Samen op reis naar inclusiever onderwijs." Meer informatie vindt u op www.swvoostachterhoek.nl.



Onze missie en visie

Onze missie, visie en kernwaarden zijn voor ons de basis voor ons handelen, ze geven weer waarom we doen wat we doen, het geeft betekenis aan ons handelen en zorgt voor eensgezindheid binnen onze school.

Missie

“Leren van en met elkaar”

Daltonschool de Vlier is een school waarop de leerling welkom is. Wij zorgen voor een speel- en leeromgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samen met klasgenoten, ouders en de leerkrachten halen wij het beste uit de leerling. We helpen ze op te groeien tot een krachtig, creatief en betrokken persoon die op een respectvolle manier omgaat met de omgeving en een bijdrage kan leveren aan onze maatschappij.

Visie

Wij bieden ieder kind een brede vorming vanuit de daltonkernwaarden en wij vinden het belangrijk dat ze zich algemeen ontwikkelen zowel op het gebied van kennis als ook op creativiteit. Wij begeleiden hen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zodat de kinderen de beste versie van zichzelf kunnen worden. Als ze de school verlaten, hebben ze voldoende kennis opgedaan om zich te kunnen ontwikkelen in onze samenleving.

Om te kunnen zorgen voor een speel- en leeromgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen hanteren wij de daltonkernwaarden, waarbij vertrouwen de basis/onderlegger is van deze kernwaarden. Vanuit een basisvertrouwen werken wij samen met de leerlingen aan deze kernwaarden. Wij geloven dat zij hierdoor een mooie persoonlijke ontwikkeling doormaken en goede leeropbrengsten kunnen behalen.

Levensbeschouwelijke Visie

Onze school staat open voor iedereen, ongeacht levensbeschouwing, geloofsovertuiging of achtergrond. Tijdens onze lessen besteden wij bewust aandacht aan diverse godsdiensten. We vieren met elkaar verschillende christelijke feestdagen, waarbij alle kinderen meedoen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren om op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Daarom besteden wij veel aandacht aan het leren samenwerken met respect voor ieders persoonlijkheid, geloofsovertuiging en levensbeschouwing. Wanneer leerlingen vanwege hun geloofsovertuiging een hoofddoek, keppeltje of gezichtsbedekking willen dragen mag dit zowel op het schoolplein als in de school. Wel vinden wij het belangrijk dat wij het gelaat (mond, neus, ogen) blijven zien.

Speerpunten vanuit ons schoolplan

Teamontwikkeling van ons Daltononderwijs

We blijven ons als team steeds verder ontwikkelen om het Daltononderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Onze Daltoncoördinator begeleidt dit proces en zorgt er samen met het team voor dat we blijven voldoen aan de eisen van de Nederlandse Daltonvereniging.



Passend onderwijsaanbod

We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft en passen ons onderwijs daar zoveel mogelijk op aan. Vanaf groep 1 bouwen we stap voor stap aan dezelfde lijn richting groep 8, zodat kinderen steeds verder groeien in wat ze leren. We werken veel in de eigen groep, maar ook op de leerpleinen. Daar kunnen kinderen samenwerken met leerlingen uit andere groepen, wat veel kansen geeft om van elkaar te leren.

We vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten op verschillende manieren kunnen ontdekken. Natuurlijk oefenen we de basisvaardigheden, maar we besteden ook aandacht aan bewegen, muziek, dans, drama en creativiteit. Dit schooljaar starten we met “De Vreedzame School”, een aanpak die kinderen helpt om sociale vaardigheden en burgerschap te ontwikkelen.

Relatie met ouders/verzorgers

We geloven sterk in samenwerken met ouders. Een groot deel van de dag is uw kind bij ons op school, daarom is het belangrijk dat school en ouders elkaar goed ondersteunen. Regelmatig contact vinden we waardevol, omdat dit helpt bij de ontwikkeling van uw kind. Vooral bij de jongste kinderen is goed contact over de ontwikkeling, ondersteuning bij het zindelijk worden etc. belangrijk. De leerkracht gaat naast de reguliere contactmomenten met u in gesprek als er iets extra's nodig is. Het team van De Vlier hecht veel waarde aan een open en fijne relatie met ouders. Tijdens het schooljaar zijn er vaste momenten om met elkaar in gesprek te gaan, maar u mag altijd extra contact zoeken wanneer dat nodig is.

Onze manier van werken komt voort uit de Daltonkernwaarden. Deze waarden willen we niet alleen aan onze leerlingen meegeven, maar ook laten terugkomen in onze samenwerking met ouders. We zien ouders als partners; zij kennen hun kind het beste en hebben een belangrijke rol in de ontwikkeling van het kind. Door ouders actief bij het leren te betrekken, wordt de band tussen thuis en school sterker. Dit zorgt voor een veilige omgeving en betere leerresultaten.

Ieder jaar stellen we doelen vanuit ons schoolplan. Deze doelen werken we uit in zogenoemde ambitiekaarten. De MR bekijkt deze kaarten elk jaar, bespreekt ze samen met ons en helpt om ze te evalueren.

Schoolorganisatie

Onze school heeft aan het begin van het schooljaar 160 kinderen. Ze zitten samen in 8 groepen. In elke groep zitten ongeveer 17 tot 24 kinderen, met een maximum van 25 kinderen.

We werken met jaargroepen, dat betekent dat kinderen meestal met leeftijdsgenootjes in dezelfde klas zitten. Soms doen we dingen met meerdere groepen door elkaar, omdat we het fijn vinden dat kinderen ook van elkaar kunnen leren. Dat gebeurt bijvoorbeeld tijdens onze talentmiddagen.

Kinderen komen bij ons op school omdat ze in de buurt wonen, maar ook omdat ouders bewust kiezen voor onze manier van werken met het Daltononderwijs. De gezinnen op onze school zijn heel verschillend, en dat vinden we juist mooi. Er zijn allerlei verschillende achtergronden en culturen, en iedereen is welkom.

Onze school staat in de wijk Winterswijk Noord-Oost. We zitten in een mooi, modern gebouw. Er zijn 9 lokalen, 2 leerpleinen, een speellokaal en genoeg werkplekken voor alle medewerkers. In het gebouw zit ook peuteropvang Het Klaverblad. Naast onze school staat een grote sporthal waar de kinderen gymmen. Buiten kunnen de kinderen spelen op ons schoolplein en op het veldje ernaast, waar speeltoestellen en een voetbalveld zijn.

De peuters van Het Klaverblad spelen soms samen met onze kleuters. De leerkrachten en de begeleiders van de opvang zorgen er ook voor dat peuters die naar onze school komen een fijne, warme overstap krijgen.

160
LEERLINGEN

De samenwerking met diverse partners om ons heen

Op de Vlier werken we samen met verschillende organisaties zodat alle kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

We horen bij het samenwerkingsverband, maar we werken ook samen met Stichting Brevoordt. De deskundigen van Brevoordt komen regelmatig bij ons op school. Zij helpen ons wanneer er vragen zijn over een kind of wanneer er onderzoek nodig is.

Ook het ondersteuningsteam is heel belangrijk voor onze school. Verder werken we samen met organisaties zoals Kentalis, Zozijn, logopedisten en fysiotherapeuten. Zij helpen ons bij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

De schooltijden

Op de Vlier hebben we elke dag dezelfde schooltijden. Alle kinderen zijn van 08.30 tot 14.00 uur op school. 's Ochtends staan er juffen en meesters bij de deur om iedereen welkom te heten. Als de bel gaat, mogen de kinderen naar binnen. Ouders zeggen zoveel mogelijk buiten gedag.

De kinderen hebben 's ochtends en 's middags een pauze van een kwartier. In die pauzes spelen ze buiten. Naast het buitenspelen is er tijd om iets te eten en te drinken. Er zijn altijd meerdere volwassenen die toezicht houden.

In een week krijgen de kinderen 25 uur les. In een heel schooljaar is dat 940 uur.



Veiligheid op de Vlier

We vinden het heel belangrijk dat alle kinderen zich veilig en fijn voelen op school. Daarom hebben we duidelijke regels en afspraken, zodat iedereen weet wat wel en niet mag. We praten vaak samen over die regels. We luisteren goed naar elkaar en we behandelen elkaar met respect.

Alle leerkrachten gebruiken dezelfde regels en zorgen voor rust en duidelijkheid. Dat helpt kinderen om zich veilig te voelen.

We hebben op school een antipestcoördinator en vertrouwenspersoon. Dit is Natascha Hulzink. Zij helpt bij vragen of problemen. Ze is te bereiken via n.hulzink@skbg.nl.

In het veiligheidsbeleid staat precies hoe wij ervoor zorgen dat de school een veilige plek is.

Eten en drinken

Omdat we elke dag tot 14.00 uur school hebben, eten alle kinderen tussen de middag op school. De leerkracht eet mee. Kinderen nemen zelf eten en drinken mee.

In de ochtendpauze eten ze fruit en drinken ze iets. Op dinsdag en donderdag mag er ook een koekje mee, maar fruit blijft het belangrijkste.

Het brood voor de lunch gaat in een goed afsluitbare broodtrommel en drinken in een stevige beker. Snoep en frisdrank mogen niet mee. Soms krijgen kinderen iets lekkers bij een traktatie, maar verder houden we het graag gezond.

In school kunnen we de lunch koel bewaren.

Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie	20-10-2025 t/m 24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025 t/m 02-01-2026
Voorjaarsvakantie	16-02-2026 t/m 20-02-2026
Pasen	03-04-2026 t/m 06-04-2026
Meivakantie	27-04-2026 t/m 08-05-2026
Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15-05-2026
2e Pinksterdag	25-05-2026
Zomervakantie	20-07-2026 t/m 28-08-2026

De kerstvakantie start voor de kinderen op vrijdag 19 december om 12.00uur.

Het paasweekend start voor de kinderen op donderdag 2 april om 12.00uur.

De zomervakantie start voor de kinderen op vrijdag 17 juli om 12.00uur.

Studiedagen

Maandag 6 oktober 2025

Woensdag 5 november 2025

Vrijdag 13 februari 2026

Dinsdag 26 mei 2026

Vrijdag 26 juni 2026

Ons onderwijs

Op de Vlier geven we de kinderen les op een manier die past bij wat zij nodig hebben om te groeien. We bieden leerstof aan die n t genoeg uitdaagt, maar niet te moeilijk is. Zo houden we leren leuk en geven we ieder kind de kans om door te groeien in zijn eigen tempo. Als team stellen we doelen om het onderwijs steeds beter te maken. Komend schooljaar letten we extra op een goede opbouw van groep 1 tot en met 8, op het vergroten van de zelfstandigheid van kinderen en op het versterken van hun sociale vaardigheden. Daarbij gebruiken we het programma De Vreedzame School. Ons doel is dat ieder kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de hulp van leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten zorgen we ervoor dat elk kind zo goed mogelijk kan groeien.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kinderen kunnen alleen goed leren als ze zich veilig voelen en gezien worden. Daarom zorgen we voor een rustige, duidelijke omgeving waarin kinderen weten waar ze aan toe zijn. We volgen hoe het met hen gaat via de SCOL-lijst en bespreken dit wanneer dat nodig is. Met De Vreedzame School leren we kinderen hoe je samen problemen oplost, voor jezelf opkomt en met elkaar omgaat.

Het onderwijsaanbod voor de jongste kinderen

In de kleuterklassen bouwen we aan een stevige basis. We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft en passen ons onderwijs daarop aan. We volgen de ontwikkeling via Mijn Kleutergroep, een volgsysteem dat goed aansluit bij de doelen voor kleuters. We werken met thema's van zes tot acht weken en gebruiken we de volgende materialen die zorgen voor spelend en doelgericht leren; kleuteruniversiteit, materialen van Met Sprongen Vooruit, materialen van LOGO3000, de mappen fonemisch en gecijferd bewustzijn en de materialen van Suus en Luuk.

Begrijpend luisteren en lezen

In groep 3 leren de kinderen lezen met Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werken we met Blink Lezen. Deze methode helpt kinderen beter lezen, beter begrijpen en vooral: met meer plezier lezen. Elk jaar werken we aan vijf verschillende thema's.

Taal en spelling

In groep 3 leren kinderen taal en spelling via Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 gebruiken we Taaljacht. Deze methode laat kinderen actief werken en samenwerken en zorgt ervoor dat ze toewerken naar mooie eindproducten, zoals een presentatie of verhaal.

Engels

Voor Engels maken wij gebruik van de methode Blink Engels. Daarbij staat muziek centraal. Leerlingen oefenen spelenderwijs met Engels luisteren, lezen, spreken en schrijven. Ze leren Engels op een manier die past bij hun wereld.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen gebruiken we Wereld in Getallen 5. Deze methode sluit aan bij verschillende manieren van leren en helpt leerkrachten om goed rekenonderwijs te geven. Daarnaast gebruiken we Bareka en Rekensprint om extra te oefenen.

Burgerschapsvorming en techniek

We leren kinderen om goed om te gaan met elkaar en met de wereld om hen heen. Het kind, als onderdeel van onze mini-maatschappij, krijgt oprechte en persoonlijke aandacht bij ons op school. We leren de kinderen flexibel, weerbaar en veerkrachtig te zijn en vol zelfvertrouwen op een goede manier hun mening te geven.

Als medewerkers van De Vlier zijn wij een rolmodel en hebben wij een voorbeeldfunctie bij het uiten van de waarden die horen bij ons burgerschapsonderwijs. We besteden aandacht aan onderwerpen zoals democratie, diversiteit, respect en samenwerken. Dit zit verweven in ons dagelijks onderwijs, het komt onder andere aan bod in de lessen van wereldoriëntatie, Vreedzaam, bewegingsonderwijs en tijdens de talentmiddagen. Ook doen we activiteiten rond feestdagen, verkeer, mediawijsheid, natuur, milieu en techniek. De bovenbouw krijgt daarnaast technieklessen in het technieklokaal van het Gerit Komrij College.

Kunstzinnige oriëntatie/Creatieve vakken

Tijdens de talentmiddagen werken kinderen uit verschillende groepen samen aan kunst en creativiteit. Ze volgen lessen in bijvoorbeeld dans, tekenen, drama of handvaardigheid. Kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee willen beginnen en krijgen zo de kans hun talenten te ontdekken.

Bewegingsonderwijs

Twee keer in de week hebben alle kinderen van groep 1 t/m 8 bewegingsonderwijs. De groepen 1 en 2 hebben dit in de speelzaal in de school en de groepen 3 t/m 8 in de sporthal naast de school. We gebruiken de methode Basislessen Bewegingsonderwijs. Al onze leerkrachten zijn bevoegd om de bewegingslessen te mogen geven.

Gebruik van computers

We werken veel met Chromebooks. In groep 3 tot en met 8 heeft ieder kind er één. In de onderbouw gebruiken we Chromebooks en tablets. We gebruiken digitale middelen wanneer dat helpt bij het leren, maar eerst werken kinderen altijd op papier. Voor digitale vaardigheden gebruiken we verschillende ICT-materialen.

Activiteiten, excursies en uitstapjes

De Vlier is een daltonschool, waarbij er een minimaatschappij in onze school ontstaat. Hier horen ook activiteiten, excursies en uitstapjes bij. Er zijn vaste activiteiten waar wij elk jaar als school aan deelnemen. Denk onder andere aan de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, en de Koningsspelen. Zo hebben wij ook diverse excursies, waarbij onder andere het NME wordt ingeschakeld, we gaan naar de kinderboerderij, speeltuin of volgen een culturele activiteit. De kinderen uit de bovenbouw volgen jaarlijks een aantal technieklessen. In groep 8 gaan de kinderen op kamp.

Het rapport

Twee keer per schooljaar krijgen alle kinderen van onze school een rapport mee naar huis. Daarin wordt de voortgang van de kinderen weergegeven op sociaal-emotioneel en didactisch gebied. In de groepen 3 t/m 8 zijn ook de niet methode toetsen van Leerling In Beeld weergegeven. Een onderdeel van het rapport is het ik-rapport. Hierin reflecteren de kinderen zelf op hun eigen ontwikkeling van het afgelopen halfjaar.

Resultaten

We volgen de ontwikkeling van kinderen door te kijken, te observeren en toetsen af te nemen. De resultaten worden regelmatig besproken door de leerkracht en de kwaliteitscoördinator. Zo houden we goed zicht op wat ieder kind nodig heeft.

Wat is de doorstroomtoets?

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Deze toets laat zien wat een kind geleerd heeft en helpt bij het bepalen welk type middelbare school past. Als de uitslag hoger is dan het advies, dan kan het advies worden aangepast. Als de uitslag lager is, dan blijft het advies van de school leidend. De toets is geen examen: je kunt niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Bij de doorstroomtoets wordt gekeken hoe goed kinderen zijn in taal en rekenen. Er wordt gemeten hoeveel kinderen het basisniveau halen. Dat is het niveau dat alle leerlingen zouden moeten kunnen. Er wordt ook gekeken hoeveel kinderen het hogere niveau halen. Dat is een niveau dat niet iedereen haalt, maar dat laat zien dat een leerling er extra goed in is. Deze twee niveaus samen heten de referentieniveaus. Ze laten dus zien hoe kinderen op school scoren in taal en rekenen. Om te bepalen of de school goed heeft gescoord, vergelijkt de Inspectie de uitslagen met vaste normen.

Wat zijn signaleringswaarden?

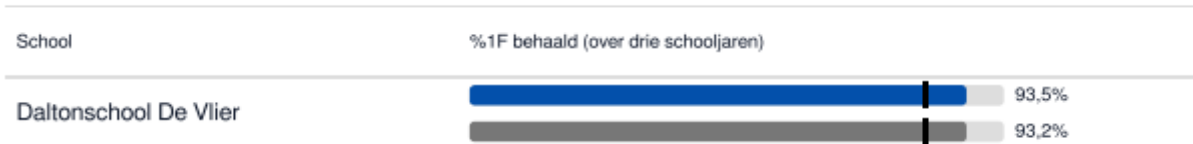
De Inspectie bepaalt vooraf welk percentage leerlingen een school minimaal moet halen op beide niveaus. Als een school lager scoort dan deze minimale waarde, kan dat betekenen dat er iets niet helemaal goed gaat. Daarom heten deze minimale percentages de signaleringswaarden. Ligt de school op of boven deze waarden, dan zijn de resultaten voor dat jaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten.

In de schoolgids wordt het gemiddelde van de afgelopen drie jaar getoond. Het gaat om de resultaten van de eindtoets in '23 en de doorstroomtoetsen van '24 en '25. De Vlier heeft de afgelopen jaren resultaten gehaald die passen bij wat de school belangrijk vindt en verwacht.

Alleen kinderen die korter dan vier jaar in Nederland zijn of een IQ lager dan 75 hebben, hoeven de doorstroomtoets niet te maken.

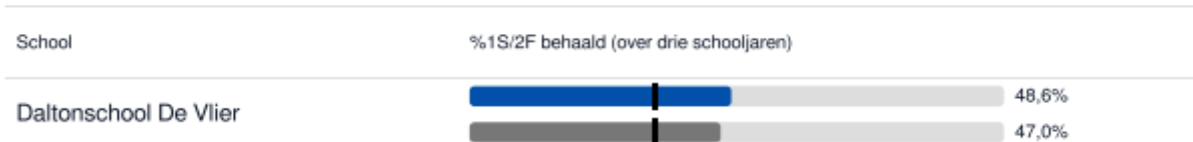
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- | Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



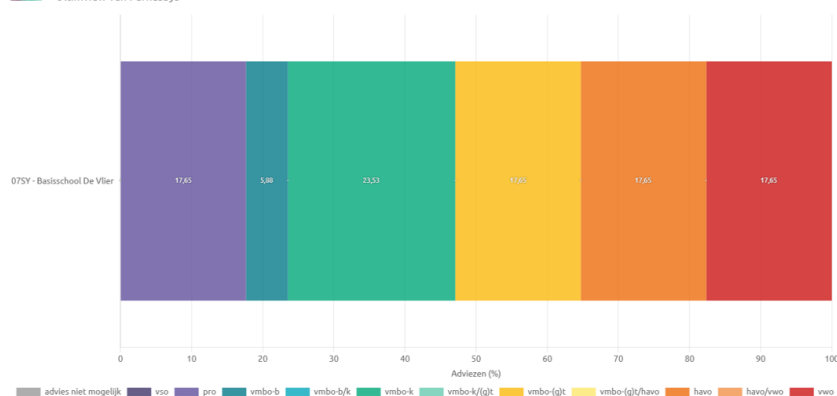
Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- | Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

Uitstroom De Vlier in beeld

Aan het eind van groep 7 krijgen kinderen en ouders een voorlopig schooladvies. In groep 8 maken de kinderen in november een B8-toets. In januari hebben ouders en kinderen al een adviesgesprek. In februari maken de kinderen de doorstroomtoets. Na deze toets wordt het advies definitief. Als aan het eind van groep 7 blijkt dat een kind misschien extra hulp nodig heeft op de middelbare school, of als er twijfel is tussen praktijkonderwijs en vmbo, kan er een speciaal onderzoek worden aangevraagd. Dit heet een LWOO-PrO-onderzoek. Als uit zo'n onderzoek blijkt dat een leerling niet mee hoeft te doen aan de doorstroomtoets, vertellen we dat meteen aan ouders en het kind. De regels voor wanneer een leerling niet meedoet, zijn landelijk vastgesteld.

 Schooladviezen per organisatie (2024 / 2025)
Ultimview van ParnasSys



Zorg voor onze leerlingen

Op alle scholen in de regio krijgen kinderen dezelfde basiszorg. In het plan van het samenwerkingsverband staat precies wat daarbij hoort. Soms heeft een kind extra hulp nodig. Sommige scholen bieden dan nog wat extra ondersteuning.

Op de Vlier vinden we dat ieder kind recht heeft op onderwijs dat goed bij hem of haar past. Daarom geven we passend onderwijs: kinderen krijgen de hulp die zij nodig hebben, of dat nu extra uitleg is of juist meer uitdaging.

Met inclusief onderwijs bedoelen we dat we proberen alle kinderen zoveel mogelijk samen op school te laten leren. Ook kinderen die extra hulp nodig hebben blijven het liefst in hun eigen groep, in hun eigen buurt, met kinderen van dezelfde leeftijd.

Wat is ondersteuning?

Soms heeft een kind wat extra hulp nodig. Die hulp noemen we ondersteuning.

Ondersteuning kan bijvoorbeeld zijn:

- Aangepaste opdrachten of leermaterialen;
- Extra uitleg in een klein groepje;
- Verlengde oefentijd;
- Hulp van een specialist zoals een logopedist, fysiotherapeut of orthopedagoog.

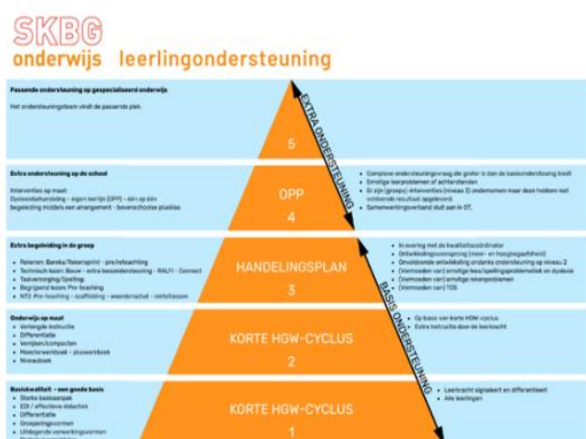
We kijken altijd goed naar wat uw kind nodig heeft. Of het nu gaat om lezen, rekenen, sociaal gedrag of meedoen op het plein – we zoeken samen naar de juiste aanpak. Alle hulp die we aan uw kind geven schrijven we in een ontwikkelperspectiefplan.

Op de Vlier krijgt ieder kind gelijke kansen. We zoeken altijd naar een fijne en passende plek waar een kind kan leren en ontdekken. De school is daarbij verantwoordelijk voor goede begeleiding en ondersteuning.

Op De Vlier hebben we basisondersteuning voor alle kinderen en extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Dit helpt ons om te bepalen of we een kind goed kunnen helpen. Als dat niet lukt binnen onze eigen school, zoeken we samen met ouders naar een goede oplossing – binnen de school of ergens anders.

Basisondersteuning

Basisondersteuning betekent de hulp die alle kinderen op school kunnen krijgen. Dit zijn dingen die we doen om problemen te voorkomen en om kinderen op tijd te helpen als dat nodig is. Op De Vlier besteden we hier veel aandacht aan. We werken volgens de HGW-aanpak. Dat betekent dat we steeds goed kijken wat een kind nodig heeft en daarop ons onderwijs aanpassen. De leerkracht geeft elke dag uitleg aan de hele groep, extra uitleg aan kinderen die dat nodig hebben en extra uitdaging aan kinderen die meer aankunnen.



Het samenwerkingsverband (SWV) Oost-Achterhoek heeft een uitgebreide handleiding over de basis- en extra ondersteuning. Op onze school werken we met drie niveaus van ondersteuning:

Niveau 1:

Dit is de gewone hulp in de groep, de leerkracht zorgt dat het werk past bij wat ieder kind nodig heeft.

Niveau 2:

Dit is extra hulp voor kleine groepjes of voor één kind, in de klas. Deze hulp wordt gegeven door de leerkracht en/of de onderwijsassistent.

Niveau 3:

Dit is extra hulp voor kleine groepjes of voor één kind buiten de klas. Ook hierbij helpt de leerkracht en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator zorgt dat de zorg voor alle leerlingen goed geregeld is en helpt de leerkrachten bij het bekijken van de behoeften in de groep. Als de gewone hulp niet genoeg is en een kind extra of speciale ondersteuning nodig heeft, worden interne of externe specialisten ingeschakeld. Samen wordt gekeken wat het kind nodig heeft en welke hulp het beste kan worden ingezet. Alle afspraken worden opgeschreven in het leerlingdossier en er wordt een plan of een eigen leerlijn gemaakt. De hulp wordt regelmatig bekeken en aangepast. Soms is het handig of nodig om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) te maken. In dit plan staan doelen voor de toekomst van het kind en hoe de hulp wordt uitgevoerd.

Extra ondersteuning is bedoeld voor leerlingen die meer hulp nodig hebben dan de gewone basisondersteuning. Het doel is dat zij zo goed mogelijk kunnen leren en zich ontwikkelen in hun eigen groep. Hiervoor kan de school speciale geldmiddelen gebruiken. Als de school een extra ondersteuningsaanvraag doet en die wordt goedgekeurd, wordt dit officieel vastgelegd in het OPP. Het OPP wordt altijd samen met het kind besproken, dit noemen we hoorrecht. Kinderen in de bovenbouw denken mee over hun plan en in de onderbouw krijgen kinderen vaak keuzes over hoe ze de hulp krijgen. Zo leren ze verantwoordelijkheid nemen, terwijl de leerkracht de leiding houdt.

Beschikbare specialisten binnen de school

Onze school heeft verschillende specialisten die kinderen extra kunnen helpen.

Op het gebied van taal en rekenen zijn er een aantal leerkrachten die NT2 hebben gevolgd. Er is een coördinator die op de hoogte blijft van de nieuwste ontwikkelingen en het team hierover informeert. We werken ook samen met externe partijen zoals Kentalis en hebben binnen de stichting SKBG specialisten die hulp kunnen bieden.

Op school is er een gedragsspecialist en een remedial teacher aanwezig. Als een kind meer ondersteuning nodig heeft, overleggen we samen en maken we een plan dat leerkrachten en leerling uitvoeren. Binnen SKBG zijn nog extra gedragsspecialisten beschikbaar voor interventies of vragen.

Als het gaat om gedrag, werkhouding en taakaanpak, helpt de gedragsspecialist. Onze Daltonbasis helpt al goed bij het ontwikkelen van werkhouding en taakaanpak, maar bij extra hulp schakelen we Brevoordt in. Leerkrachten werken samen met de leerling aan het plan.

Alle leerkrachten geven zelf de lessen bewegingsonderwijs. Dat betekent dat alle leerkrachten een diploma hebben en gecertificeerd bewegingsonderwijs mogen geven. We hebben gediplomeerde BHV'ers in school. Bij persoonlijke verzorging kan de brugfunctionaris helpen en de verbinding tussen school en ouders zijn.

Ons team

Samenstelling schoolteam

Op De Vlier werkt een enthousiast en deskundig team. We kijken altijd naar wat kinderen wél kunnen. De leerkrachten begeleiden de kinderen elke dag. Ze letten niet alleen op de cijfers, maar ook op hoe een kind zich voelt en hoe het met de groep gaat. De onderwijsassistenten helpen de leerkrachten en ondersteunen de kinderen waar dat nodig is.

De kwaliteitscoördinator regelt de zorg en extra ondersteuning binnen de school. Twee dagen per week is er een brugfunctionaris aanwezig. Zij helpt ouders en kinderen met allerlei vragen en zorgt voor een goede verbinding tussen thuis en school. De administratief medewerker en de conciërge regelen de dagelijkse gang van zaken.

De directeur geeft leiding aan het team en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Samen vormen we een hecht team dat zorgt voor een fijne, veilige en duidelijke omgeving, waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. We werken graag samen met ouders en andere organisaties om kinderen zo goed mogelijk te helpen.

	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Maandag	Esmee	Natalie	Melanie	Jaap	Monique	Cora	Tijs	Annelies
Dinsdag	Esmee	Natalie	Melanie	Jaap	Monique	Cora	Tijs	Annelies
Woensdag	Esmee	Mayke	Melanie	Jaap	Natascha	Cora	Ester	Annelies/ Mariska
Donderdag	Esmee	Mayke	Mieke	Jaap	Natascha	Ellen	Ester	Mariska
Vrijdag	Esmee	Mayke	Mieke	Jaap	Natascha	Ellen	Ester	Mariska

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Conciërge	Tonny	Tonny			
Adm. mdw		Petra		Petra	
KC-er		Dianne		Dianne	Dianne
Brugfunctionaris	Mayke	Mayke			
Directeur	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse	Ilse
Onderwijsass.	Chantal			Chantal	Chantal
Onderwijsass.	Wesley	Wesley	Wesley	Wesley	Wesley
Onderwijsass.	Daphne	Daphne		Daphne	Daphne



Opleidingsschool

De Vlier biedt jaarlijks stageplaatsen aan studenten van de Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs (PABO) en leerlingen van het mbo, zoals het Graafschap College. We vinden het belangrijk dat toekomstige onderwijsprofessionals de kans krijgen om praktijkervaring op te doen in het basisonderwijs. De duur en invulling van de stage worden in overleg bepaald, zodat zowel de student als de school hier optimaal van profiteren. Wij zijn een erkende opleidingsschool. We zijn er trots op om ieder jaar studenten te mogen ontvangen. Binnen onze school is Dianne te Walvaart aangesteld als “opleider in de school”. Zij is het vaste aanspreekpunt voor zowel studenten als mentoren en begeleidt het leerproces van de stagiaires in samenwerking met het team.

Vervanging

Leerkrachten en onderwijsassistenten worden bij afwezigheid vervangen door collega's die ingeschreven zijn bij de vervangingspool van IJsselpool, u wordt op de hoogte gesteld als er een andere leerkracht voor de groep staat.

Contacten met ouders

Op De Vlier vinden we samenwerken met ouders heel belangrijk.

Uw kind is een groot deel van de dag op school, daarom is goed contact fijn en belangrijk.

We praten op vaste momenten met ouders, maar u mag altijd extra langskomen als dat nodig is. We zien ouders als partners: u kent uw kind het beste. Samen helpen we uw kind groeien.

Kennismakingsbezoek

Nieuwe ouders (en hun kind) worden uitgenodigd om de school te bekijken.

U praat dan met de kwaliteitscoördinator en/of directeur over wat uw kind nodig heeft op school.

Wennen op school

Voor het eerst naar school gaan is spannend, daarom zorgen wij voor een goede start.

Ongeveer zes weken voor uw kind vier jaar wordt, belt de leerkracht om wenmomenten af te spreken. Uw kind komt dan een paar keer meedraaien in de groep. We bespreken meteen of er nog bijzonderheden zijn. We vinden het ook fijn om even bij u thuis langs te komen om rustig kennis te maken.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere maand worden ouders geïnformeerd via een nieuwsbrief. De leerkrachten houden via Social Schools de ouders op de hoogte van alles wat er in de klas gebeurt. Drie keer per jaar zijn er ontwikkelgesprekken: waarin leerling (vanaf groep 5), ouder en leerkracht samen reflecteren op de groei, inzet en behoeften van de leerling. Daarnaast worden er ieder jaar ouderavonden en klankbordavonden georganiseerd. Tijdens deze avonden kunnen ouders meepraten over het onderwijs op school. Ouders zijn altijd welkom om te komen helpen bij een excursie, of het zelf aanbieden van workshops/gastlessen.

Als u gescheiden bent en wel gezamenlijk gezag hebt, dan gaan wij ervanuit dat u als ouders onderling afstemt met elkaar. Wij zullen u altijd beide informeren over de ontwikkelingen van uw kind op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt elk jaar een vrijwillige bijdrage van €52,50.

Dit geld is voor dingen die niet door de overheid betaald worden, zoals:

Schoolreisje – kamp – feesten - sport- en speldagen.

U bent niet verplicht te betalen.

Als u niet betaalt, mag uw kind gewoon meedoen aan alle activiteiten.

Ouderparticipatie

Op de Vlier helpen ouders graag mee en weten ze de leerkrachten goed te vinden. We hebben een actieve MR (medezeggenschapsraad en een OV (oudervereniging).

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten.

De directeur mag meeluisteren en advies geven.

De MR praat mee over belangrijke schoolzaken en vergadert een paar keer per jaar.

Iedereen mag deze vergaderingen bijwonen. Twee weken voor de vergadering gaat er een bericht uit zodat u als ouder, na aanmelding, deze vergadering kunt bijwonen als u dat wilt.

Wilt u contact opnemen met de MR, dan kan dat via mr@devlier.skgb.nl

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat uit ouders die helpen bij het organiseren van leuke activiteiten.

De oudervereniging houdt zich bezig met:

- het regelen van allerlei activiteiten in samenspraak met de school.
- het meedenken met directeur over diverse onderwerpen.

Ouders zijn automatisch lid van de Oudervereniging van de school waar hun kind(eren) als leerling(en) zijn /is ingeschreven.

Het lidmaatschap is vrijwillig.

De oudervereniging komt een aantal keer per jaar bij elkaar.



Praktische informatie

Toelatings- en verwijderingsbeleid

Ieder kind is welkom op de Vlier. Heeft u kind extra ondersteuning nodig dan kijken wij met elkaar wat de mogelijkheden zijn. Het verwijderen of schorsen van een leerling kan in uiterste noodzaak gebeuren na ernstig wangedrag.

Leerplicht

In de leerplichtwet staat wanneer een kind wel of niet naar school hoeft. Een kind hoeft niet naar school als:

- de school dicht is
- er bijzondere omstandigheden zijn
- het kind tijdelijk niet op school mag zijn (als straf)
- het kind ziek is
- het kind plichten heeft door geloof (2 dagen van tevoren melden)
- ouders door hun werk alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen (8 weken van tevoren aanvragen)
- er belangrijke gebeurtenissen zijn, zoals een begrafenis of bruiloft

Verzuim

De school moet opletten dat kinderen niet zomaar wegblijven. Is een kind 3 dagen achter elkaar of 3 dagen in 4 weken zonder goede reden afwezig? Dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar. Soms mag een kind wél wegblijven, bijvoorbeeld bij ziekte of met toestemming. Kunt u echt niet in de schoolvakantie op vakantie? Vraag dan bijzonder verlof aan bij de directeur. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-enantwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan tussen 8.00-8.15 uur naar (0543) 515585. Uw kind kan ook onder schooltijd ziek worden. We proberen u dan te bereiken zodat u uw kind kan komen ophalen. Als we geen gehoor krijgen, blijft uw kind bij ons op school.

Pleinwacht en toezicht

Vanaf 8.20 uur houden we toezicht op het plein. In de pauzes spelen kinderen altijd onder toezicht van de leerkrachten. Na schooltijd is er toezicht, totdat alle kinderen zijn opgehaald.

Tevredenheidonderzoeken

Regelmatig vragen we ouders, leerlingen en leerkrachten wat zij van de school vinden. De resultaten staan op onze website.

Gebruik van mobiele telefoons

Tijdens schooltijd mogen mobiele telefoons niet gebruikt worden door leerlingen. Heeft uw kind toch een telefoon mee naar school dan wordt deze opgeborgen in de schooltas of in de la van de leerkracht. Als uw kind u wilt bellen of andersom dan gaat dat via de schooltelefoon. School is niet verantwoordelijk voor eventuele schade of zoekraken van de telefoon.



Rookvrije school

De Vlier wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden.

Daarom mag er nergens op of bij het plein worden gerookt, wilt u hier rekening mee houden?

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over iets in de school?

-Maak het bespreekbaar bij de leerkracht

-Komt u er samen niet uit, maak dan een afspraak met de directeur.

-Is het nog steeds niet opgelost, dan kunt u naar de klachtencommissie:

www.skbkg.nl/organisatie/klachtenregeling

Privacy en veiligheid (AVG)

We gaan netjes om met gegevens en foto's van kinderen. Via social schools kunt u ieder jaar toestemming geven voor het delen van foto's op bijvoorbeeld onze website.

Daarnaast werken we met een veiligheidsbeleid om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen.

Verzekeringen

Schade door leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van ouders.

Wij adviseren u een WA-verzekering voor particulieren af te sluiten mocht u deze nog niet hebben.

Jeugdgezondheidszorg

De schoolarts doet de volgende onderzoeken:

- onderzoek bij nieuwe leerlingen;
- controles bij 6- en 12-jarigen;
- extra onderzoek op verzoek van ouders;

U krijgt altijd bericht als uw kind wordt onderzocht.

Financiële ondersteuning bij een smalle beurs van de gemeente

De gemeente kan helpen bij kosten voor zwemles, een sportvereniging, schoolreisje of kamp.

Informatie hierover kunt u vinden op de website van de gemeente of u kunt contact opnemen met Mayke Brusse, onze brugfunctionaris: m.brusse@skbg.nl.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of kinderen. Als wij gelden ontvangen dan zullen wij met de MR en de OR in overleg gaan hoe dit te besteden. Ook zal het bestuur hiervan op de hoogte worden gesteld.

Meldcode

Wij zijn verplicht om te werken volgens de meldcode voor huiselijk geweld en

kindermishandeling. Meer info vindt u hier: [Meldcode huiselijk geweld en](#)

[kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl](#)